

# FOGEFOR Cycle "Découvertes" Initiation à la gestion forestière

(en partenariat avec le CETEF Formation de Franche-Comté et avec  
le soutien financier de la Région Bourgogne-Franche-Comté)

**Programme provisoire des 2 sessions complémentaires :  
11 et 12 juin / 2 et 3 juillet 2026  
Secteur Besançon (25)**

Animateur principal : Patrick LECHINE, CRPF Bourgogne-Franche-Comté

Dates	Contenu
11 juin (9h – 18h)	<b><i>Découvrir les composantes de la forêt en Bourgogne-Franche-Comté</i></b>
Matin (en salle) Besançon	Présentation forêt régionale/filière forêt bois Organismes intervenant en forêt Principes de croissance d'un arbre
Après-midi (terrain) Noironte	Reconnaissance des principales essences (feuillus et résineux)
12 juin (9h – 17h30)	<b><i>Identifier les différents types de peuplements forestiers et leur sylviculture</i></b>
Début matinée (en salle) A définir	Types de peuplements et gestion
Fin mat. et après-midi (terrain) A définir	Illustration sur le terrain (circuit avec plusieurs points d'arrêts), relation station- production, exercice de description Evaluation des connaissances acquises en 1 <sup>ère</sup> session
2 juillet (9h – 18h)	<b><i>Fiscalité ; connaître les méthodes pour améliorer ses jeunes peuplements</i></b>
Matin (en salle) Besançon	La fiscalité forestière Le renouvellement, l'entretien des peuplements et les soins aux arbres
Après-midi (terrain) Dampierre ?	Exercices de diagnostic : renouvellement des peuplements et travaux sylvicoles dans les jeunes peuplements feuillus et résineux, adaptation aux changements globaux
3 juillet (9h – 17h30)	<b><i>Gérer durablement sa forêt par la connaissance des dispositifs qui l'encadrent, estimer et vendre ses bois</i></b>
Matin (en salle) Besançon	La réglementation et les outils de gestion, la certification PEFC Le cubage et la vente des bois
Après-midi (terrain) A définir	Exercice d'estimation-cubage d'arbres sur pied (feuillus et résineux) Evaluation des connaissances acquises en 2 <sup>ème</sup> session Bilan et conclusion du stage